

# OBSAH

ÚVOD .....	5
<b>1 PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI A KVALITA RIADENIA .....</b>	<b>7</b>
1.1 Verbálna komunikácia – dôležitý prvok v školstve .....	7
1.2 Nonverbálna komunikácia – mimika, gestá. ....	18
1.3 Nonverbálna komunikácia – proxemika, haptika, posturika .....	29
1.4 Nonverbálna komunikácia – optika, olfaktorika, koloretika. ....	40
1.5 Nonverbálna komunikácia – emblémy, manierizmy, lingvistika, metakomunikácia a imagetika. ....	48
1.6 Efektívna komunikácia v multikultúrnom prostredí školy .....	56
1.7 Kultivovaná komunikácia a videozáznam ako obraz sebareflexie pedagógov. ....	67
<b>2 PSYCHOLÓGIA ZDRAVIA A KVALITY ŽIVOTA UČITEĽA A ŽIAKA ..</b>	<b>76</b>
2.1 Psychické osobitosti prežívania, prejavy komplexu menejcennosti ..	77
2.2 Narcizmus – samolúboosť a sebaobdiv ako patoprvek spôsobujúci diskomfort v školstve .....	85
2.3 Neurózy, ich prejavy a rozmanitosti .....	93
2.4 Psychózy, ich prejavy a rozmanitosti .....	101
2.5 Psychózy, hypochondria a obsedantno-kompulzívny syndróm ....	110
2.6 Generalizovaná úzkosť, Tourettov syndróm, automutilácia .....	114
2.7 Psychosomatika, deontológia a individuálne prežívanie žiaka ....	123
2.8 Neurotická maladaptácia, abúzy, delikvencia, záškoláctvo. ....	130
2.9 Psychická záťaž, depresia .....	137
2.10 Psychická záťaž, frustrácia .....	144
<b>3 VÝCHODISKÁ LEADERSHIPU A POZITÍVNA KLÍMA V ŠKOLE ..</b>	<b>153</b>
3.1 Leadership a sebareflexia ako moderná psychologická koncepcia vedenia ľudí .....	153
3.2 Harmónia verzus chaos v učiteľskej profesii .....	161

3.3	Pohľad na možnosti kvalitného riadenia škôl . . . . .	166
3.4	Stres, osobnostné vlastnosti a copingové stratégie v pedagogickej praxi. . . . .	173
3.5	Rola riaditeľa školy v kontexte suportivity . . . . .	180
3.6	Osobná pohoda - well-being a kreatívne stratégie v pedagogickej praxi. . . . .	186
3.7	Psychologické aspekty vplyvu inteligencie, anxiety pri testovaní žiakov na školský výkon . . . . .	194
3.8	Pochvala a motivácia ako insuficientný aspekt v pedagogickej praxi. . . . .	201
3.9	Osobnosť učiteľa ako podpora zdravého vývinu sebavedomia žiaka . . . . .	207
3.10	Psychologická príprava pedagógov v praxi . . . . .	216
	<b>ZÁVER. . . . .</b>	<b>223</b>
	<b>LITERATÚRA . . . . .</b>	<b>224</b>