

OBSAH

ÚVOD	5
1 PROFESIA SOCIÁLNEHO PEDAGÓGA V HISTORICKOM KONTEXTE VÝVOJA SOCIÁLNEJ PEDAGOGIKY	6
2 OSOBNOSŤ SOCIÁLNEHO PEDAGÓGA A JEHO KOMPETENCIE	17
2.1 Osobnosť sociálneho pedagóga	17
2.2 Profesionálne kompetencie a funkcie sociálneho pedagóga	19
3 PÔSOBNIE SOCIÁLNEHO PEDAGÓGA V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH	27
3.1 Legislatívne východiská pôsobenia sociálneho pedagóga v školách a školských zariadeniach	28
3.2 Spoločenské východiská a nutnosť pôsobenia sociálnych pedagógov v školách a školských zariadeniach	31
3.3 Pôsobenie sociálnych pedagógov v školách vo vybraných krajinách	35
3.4 Špecifiká pôsobenia sociálnych pedagógov v základných a stredných školách	38
3.5 Sociálno-výchovná práca sociálneho pedagóga v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie	59
3.6 Súčasný stav a riešenia problémov sociálnych pedagógov v Banskobystrickej škole sociálnej pedagogiky	67
4 MONITOROVANIE, ANALÝZA POTRIEB A PROBLÉMOV SOCIÁLNYCH PEDAGÓGOV V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH V KONTEXTE EMPIRICKÝCH ZISTENÍ	77
4.1 Metodologické východiská empirického výskumu	77
4.2 Charakteristika výskumnej vzorky, lokality výskumu a výskumných metód	78

4.3	Výsledky empirických zistení a ich analýza	82
4.3.1	Identifikácia potrieb a problémov sociálnych pedagógov	82
4.3.2	Cieľové skupiny v sociálno-výchovnej práci sociálnych pedagógov	86
4.3.3	Metódy a formy sociálno-výchovnej práce sociálneho pedagóga	90
4.3.4	Ďalšie vzdelávanie sociálnych pedagógov	97
5	ZÁVEREČNÉ ZOVŠEOBECNENIE EMPIRICKÝCH ZISTENÍ	103
	ZÁVER	109
	PRÍLOHY	111
	LITERATÚRA	151